

Leergang 'Zicht op nieuwe perspectieven'
Editie april 2023

Datum	Programma/onderwerpen
<p>Avond 1: Dinsdag 4 april Dag 1: Woensdag 5 april</p> <p>Avond 2: Woensdag 5 april Dag 2: Donderdag 6 april</p> <p>Avonden met overnachting. Donderdagmiddag tot uiterlijk 17.00 uur.</p>	<p>Blok 1</p> <p><i>Startavond: Working dinner</i></p> <p><i>Dag 1 en 2: Hoe vooringenomenheden onze waarnemingen kleuren en oordelen beïnvloeden. De invloed van oriëntaties in het dagelijks leven. Betekenisgeving als helpende referentie bij het herkennen van vanzelfsprekende patronen in jouw leefomgeving.</i></p> <p><i>Avond 2: Waarnemingsoefening</i></p>
<p>Avond 3: Woensdag 10 mei Dag 3: Donderdag 11 mei</p> <p>Avond 4: Woensdag 7 juni Dag 4: Donderdag 8 juni</p> <p>Avond 5: Woensdag 5 juli Dag 5: Donderdag 6 juli</p> <p>Avonden met overnachting. Eindtijd dagen afhankelijk van ervaringsprogramma.</p>	<p>Blok 2</p> <p><i>Avonden: Behandeling oefeningen, vragen en opdrachten</i></p> <p><i>Dag 3, 4 en 5: Ervaren van verschillende, veel voorkomende, oriëntaties in de praktijk. Je gaat herkennen wat de invloed is van oriëntaties in wisselwerking met omgevingen en omstandigheden.</i></p>
<p>Avond 6: Woensdag 13 september Dag 6: Donderdag 14 september</p> <p>Avond met overnachting. Donderdagmiddag tot uiterlijk 17.00 uur.</p>	<p>Blok 3</p> <p><i>Avond: Behandeling oefeningen, vragen en opdrachten</i></p> <p><i>Dag 6: Aan de slag met invloeden van taal, beelden, omstandigheden en interventies. Je gaat steeds beter herkennen wat de invloed is van je eigen oriëntatie en wat er gebeurt in wisselwerking met andere oriëntaties en verschillende omstandigheden.</i></p>
<p>Avond 7: Woensdag 11 oktober Dag 7: Donderdag 12 oktober Slotavond: Donderdag 12 oktober</p> <p>Avond met overnachting. Slotavond tot uiterlijk 22.00 uur.</p>	<p>Blok 4</p> <p><i>Avond: Behandeling oefeningen, vragen en opdrachten</i></p> <p><i>Dag 7: Zicht op nieuwe perspectieven. Hoe het geleerde je kan helpen in je eigen omgeving.</i></p> <p><i>Avond: feestelijk diner</i></p>